



**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

**ACTIVIDAD 1B**  
**GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Revisar la presentación “Gestión de la Información”, que se encuentra en la carpeta de “Recursos del Tema 1”. Para obtener información de calidad de bases de datos y bibliotecas digitales, enfocar la atención sobre qué son los operadores de búsqueda (Booleanos, Truncados y Comillas).

**En equipo** realiza las siguientes actividades:

**1. Expresar el tema en forma de pregunta o frase:**

Considera incluir **quién** (objeto de estudio), **cuándo** (circunstancias, situación, contexto o temporalidad) y **cómo** (efectos o respuestas), para enfocar tu idea y tu pregunta.

*Ejemplo: ¿La **práctica del mindfulness** **disminuye** la **percepción del dolor** y **mejora** la **calidad de vida** en **pacientes con artritis reumatoide**?*

**A partir del ejemplo, elabora tu pregunta o frase que te guíe en la búsqueda de información, es decir, ¿Qué quiero conocer?:**

¿La práctica de una dieta a base de plantas previene y combate las principales enfermedades en las personas de la sociedad actual, aumentando su esperanza de vida?

**2. Eliminar palabras que no son importantes para el tema**

*Ejemplo: ¿La ~~práctica del~~ **mindfulness** ~~disminuye~~ la **percepción del dolor** y ~~mejora~~ la **calidad de vida** ~~en pacientes con~~ **artritis reumatoide**?*

**De tu pregunta o frase tacha las palabras que no son importantes para el tema, siguiendo el ejemplo:**

¿La ~~práctica de una~~ dieta a base de plantas ~~previene y combate~~ las principales enfermedades ~~en las personas de la~~ sociedad actual, ~~aumentando~~ su esperanza de vida?



**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**  
 División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

**3. Generación de palabras claves**

A continuación, anota las palabras restantes en el primer espacio de cada línea, las cuales serán tus primeras palabras claves para el tema. De las palabras claves escribe al menos 5 palabras claves relacionados con el tema o que sean sinónimos de las palabras claves, **escribe al menos cinco diferentes palabras en inglés** y el resto en español. A continuación se muestra un ejemplo:

**Ejemplo:**

<i>mindfulness</i>	OR	meditación	OR	relajación	OR	conciencia plena
percepción del dolor	OR	artralgia	OR	dolor*	OR	<i>pain*</i>
calidad de vida	OR	estilo de vida	OR	<i>life quality</i>	OR	condición de vida
artritis reumatoide	OR	reuma*	OR	inflama*	OR	<i>rheumatoid arthritis</i>

- En la mayoría de las bases de datos el asterisco (\*) es un signo de *truncado* así que “reuma\*” le dará resultados que empiezan con r-e-u-m-a como REUMAtismo, REUMÁtico, REUMAtoide y más.

Dependiendo de la base de datos, puede ser que tengas que buscar en forma bilingüe (español e inglés). En ese caso, emplea al menos cinco palabras en inglés como sus sinónimos.



**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

**3. Anota las palabras claves de tu búsqueda:**

<i>Dieta a base de plantas</i>	OR	Veganismo	OR	Alimentación orgánica	OR	<i>Vegan</i>
<i>Principales enfermedades</i>	OR	<i>Illness</i>	OR	Patologías	OR	padecimientos
<i>Sociedad actual</i>	OR	Mundo moderno	OR	<i>New world order</i>	OR	Nuevas generaciones
<i>Esperanza de vida</i>	OR	Calidad de vida	OR	<i>Quality of life</i>	OR	<i>Life expectancy</i>

Como la mayoría de las bases de datos que se encuentran disponibles en la Biblioteca Virtual de la Universidad de Guadalajara provienen de empresas norteamericanas, sus interfaces son en inglés. Por ello, se recomienda emplear los operadores *Booleanos* en ese idioma en los ejemplos.

**4. Realiza tu búsqueda**

- Entra en la biblioteca digital de la U de G e ingresa en el [wdg.Búsqueda](#). En ella, tendrás posibilidad de buscar en varias bases de datos multidisciplinares a la vez.
- Haz clic en *Advanced Search* (Búsqueda Avanzada) y tendrás tres líneas separadas por la palabra "AND." Puedes usar el plus (+) para añadir más líneas.
- Haz la búsqueda tal como la tienes escrita en tu hoja de palabras clave. No dejes de usar OR entre los sinónimos.
- Observa tus resultados. Anota, ¿Cuántos son? ¿Cómo son? ¿Cuál es la calidad de la información?
- Vuelve a hacer tu búsqueda, ahora utiliza [Google Académico](#).
- Anota el nuevo número de resultados.
- Repite la búsqueda en [PubMed](#). Anota el total de resultados.
- Busca un artículo científico en Google Académico, otro en PubMed y en Biblio UDG que esté disponible en **texto completo**.
- Haz captura de pantalla de los resultados de tu búsqueda y descarga los documentos en formato PDF.
- Completa el siguiente cuadro para evaluar tu búsqueda.



**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**  
 División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

**5. Evalúa tu primera búsqueda**

Palabras claves	Número de resultados SIN usar OPERADORES			
	Google	Google Académico	Biblioteca Digital	PubMed
Dieta a base de plantas	17,300,000	119,000	3	4
Veganismo	4,760,000	5,890	1,092	2,2023
Enfermedades	560,000,000	4,990,000	4,993	53,094
Esperanza de vida	145,000,000	979,000	49	83
Sociedad actual	336,000,000	1,460,000	71	116

**6. Evalúa una segunda estrategia de búsqueda**

Selecciona una palabra clave	Selecciona una segunda palabra clave, en el mismo idioma, para hacer combinaciones	Operador usado	Número de resultados CON OPERADORES			
			Google	Google Académico	Biblioteca Digital	PubMed
Dieta a base de plantas	Enfermedades	<i>AND</i>	6,210,000	58,800	309	3,657
Veganismo	Esperanza de vida	<i>OR</i>	139,000,000	3,690	83	70,005
Sociedad actual	Esperanza de vida	<i>NOT</i>	45,000,000	128,000	138	7,785
Veganismo	Sociedad actual	<i>AND</i>	6,670,000	9,220	0	3



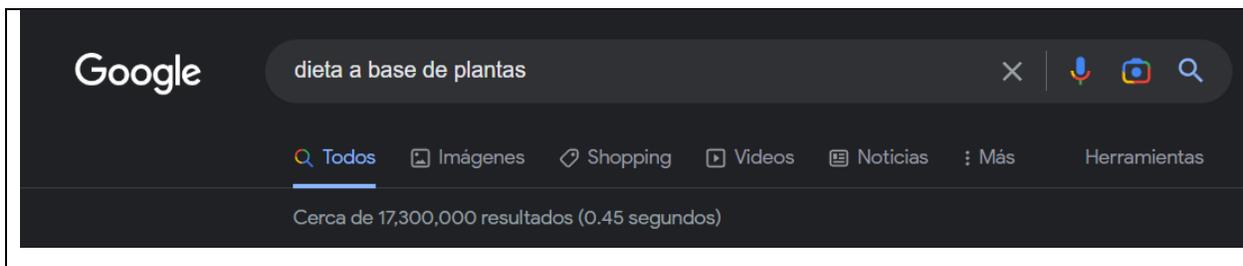
**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

División de Disciplinas Básicas

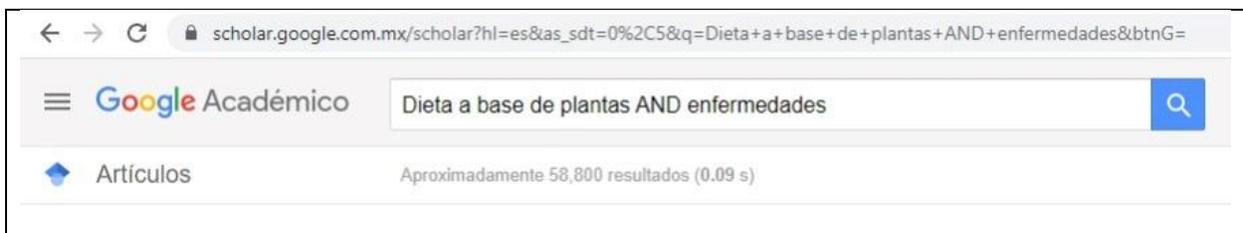
Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

Sociedad actual	Enfermedades	OR	413,000,000	344,000	9,101	7,966,205
Dieta a base de plantas	Veganismo	NOT	2,290,000	7,450	3	10,362

7. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en Google:



8. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en Google Académico:



9. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en la Biblioteca Digital:



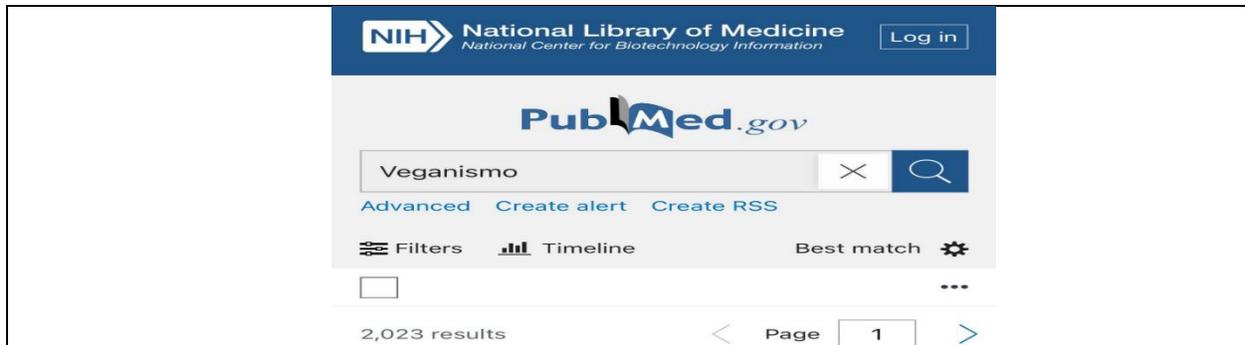


**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

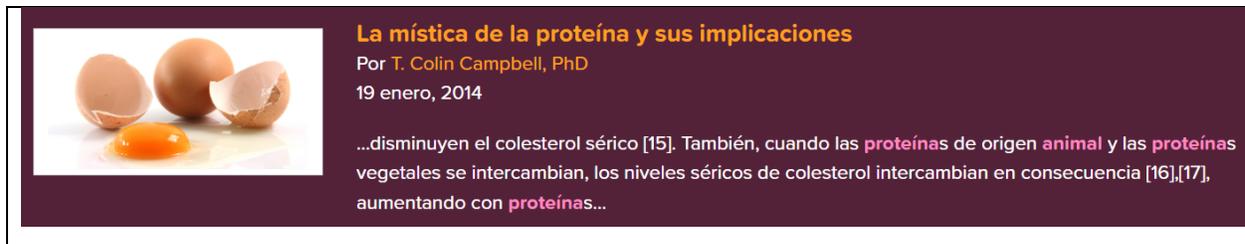
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

10. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en PubMed.



11. Pega la captura de pantalla de algún artículo o página que seleccionaste en Google.





**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

**12. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo que seleccionaste en Google Académico.**

**El veganismo: Un estilo de vida que refuerza hábitos de consumo de forma más  
consciente e informada en los jóvenes centennials a través de estrategias publicitarias en  
Instagram**

Natalia Breci Ramirez

Trabajo de Grado para optar por el título de Comunicadora Social

Campo profesional Publicidad

Directora

Deisy Nathaly Quiroz Cárdenas



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

| VIGILADA MINEEDUCACIÓN |

Facultad de  
**Comunicación y Lenguaje**



Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

13. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo que seleccionaste en la Biblioteca Digital

ARTICLES

Check for updates

## Veganism and Children: Physical and Social Well-Being

Marcus William Hunt<sup>1</sup>

Accepted: 19 April 2019 / Published online: 26 April 2019  
© Springer Nature B.V. 2019

14. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo encontrado en PubMed.

**nutrients**

---

*Review*

## Vegan Diet Health Benefits in Metabolic Syndrome

Giulia Marrone <sup>1,2,\*</sup> , Cristina Guerriero <sup>1</sup> , Daniela Palazzetti <sup>1</sup>, Paolo Lido <sup>1</sup> , Alessandro Marolla <sup>3</sup>,  
Francesca Di Daniele <sup>1,2</sup> and Annalisa Noce <sup>1,\*</sup>



**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

**15. Después de seguir las indicaciones, escribe nuevamente tu pregunta de investigación y elabora una lista de 10 publicaciones (Autores, Año de publicación, Título del artículo, Revista, No. Volumen y páginas). De las publicaciones al menos el 50% deberán ser publicaciones de prestigio y actualidad (últimos cinco años) y cinco en idioma inglés.**

**¿La práctica de una dieta a base de plantas previene y combate las principales enfermedades en las personas de la sociedad actual, aumentando su esperanza de vida?**

Amy Woodyatt, 2019, *Cuatro razones (realmente importantes) para ser vegano*, CNN. <https://cnnespanol.cnn.com/2019/11/01/cuatro-razones-realmente-importantes-para-ser-vegano/>

Harvard, T.H CHAN; 2019, *Vegan diet can benefit both health and the environment*, School of public health. <https://www.hsph.harvard.edu/news/hsph-in-the-news/vegan-diet-health-environment/>

Hana Kahleova, MD, PhD; Kitt Falk Petersen, MD; Gerald I. Shulman, MD, PhD; Jihad Alwarith, BS; Emilie Rembert, BS; Andrea Tura, PhD; Martin Hill, PhD; Richard Holubkov, PhD; Neal D. Barnard, MD. 2020. *Effect of a Low-Fat Vegan Diet on Body Weight, Insulin Sensitivity, Postprandial Metabolism, and Intramyocellular and Hepatocellular Lipid Levels in Overweight Adults*. JAMA, Network Open. [file:///C:/Users/jonat/Downloads/kahleova\\_2020\\_oj\\_200827\\_1621965523.30234.pdf](file:///C:/Users/jonat/Downloads/kahleova_2020_oj_200827_1621965523.30234.pdf)

Simons, J., Vierboom, C., Klink-Lehmann, J., Harlen, I., & Hartmann, M. (2021). *Vegetarianism/veganism: a way to feel good*. Sustainability, 13(7), 20. <https://doi.org/10.3390/su13073618>

Hunt, M. W. (2019). *Veganism and children: physical and social well-being*. *Journal of Agricultural and Environmental Ethics*, 32(2), 269–291. 23. <https://doi.org/10.1007/s10806-019-09773-4>

Pienovi, L., Lara, M., Bustos, P., & Amigo, H. (2015). *Consumo de frutas, verduras y presión arterial. Un estudio poblacional*. *Archivos Latinoamericanos de Nutrición*, 65(1), 21–26.

Espínola, R. Aragón, P. Calero L. y Cuéllar, D. (2022). La dieta vegana como tratamiento y prevención de enfermedades cardiovasculares, diabetes y obesidad. *SANUM: Revista Científico-Sanitaria*. 6(1). 23-30. [https://revistacientificasanum.com/pdf/sanum\\_v6\\_n1\\_a3.pdf](https://revistacientificasanum.com/pdf/sanum_v6_n1_a3.pdf)



**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

Le, LT. y Sabaté J. (2014). Beyond Meatless, the Health Effects of Vegan Diets: Findings from the Adventist Cohorts. *Nutrients*. 6(6).

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4073139/>

T. Colin Campbell, PhD. 2019. *Questioning the Ethics & Science of a Pure Vegan Diet*. Center for Nutrition Studies. <https://nutritionstudies.org/questioning-the-ethics-science-of-a-pure-vegan-diet/>

Frank Dixon. 2022. *Are Humans Herbivores or Omnivores?*; Center for Nutrition Studies. <https://nutritionstudies.org/are-humans-herbivores-or-omnivores/>

**16. Menciona ventajas y desventajas de las bases de datos usadas y del uso de operadores Booleanos para la búsqueda (en 150 a 250 palabras):**

La investigación en internet se vuelve cada vez más amplia debido a la gran cantidad de información que se presenta. Tanto que, a veces, manejar tanta información se vuelve una ardua tarea. Para ello, los operadores booleanos llegan a facilitar las cosas. Como ventajas, en lugar de estar buscando en toda la red, encontrando resultados que poco tienen que ver con el tema, estos concretizan y filtran la información, de modo que lo presentado es lo relevante, así se reduce grandemente el tiempo que se dedica a investigar, ya que no se anda saltando de página en página para encontrar las cosas. Pero presentan un inconveniente, es el factor de exploración. En ocasiones, esas informaciones extra que aparecen sin el uso de operadores booleanos pueden enriquecer mucho más la investigación, de modo que, si se les usara, se pueden perder algunos datos y puntos que probablemente podrían ser relevantes. Otro punto puede ser que no tome en cuenta algunos documentos porque a su juicio no cumplen con el filtro que se ha impuesto, y no los presente al público.

**17. Guarda el documento con el nombre CTI\_T1\_1B\_nombre del equipo.**

**18. Prosigue con las indicaciones para el envío de la Actividad 1B.**